**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 7 JP x 45 menit

Materi : Merancang desain prototype dan kemasan produk

Kompt. Dasar :

KD 3.3 Merancang desain prototype dan kemasan produk

KD 4.3 Membuat desain prototype dan kemasan produk

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1. memahami visi, misi tujuan dan sasaran dalam mempersiapan perencanaan

3.3.2. mempu menjelaskan beberapa bentuk badan usaha beserta kelebihan/kekurangan

4.3.1. membuat visi, misi tujuan dan sasaran dalam mempersiapkan rencana usaha

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran model ***Discovery Learning*** peserta didik dapat **Menerapkan** merancanag desain prototype dan kemasasn produk **Menggunakan** membuat desain prototype dan kemasan produk **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket atau menampilakan Slet power point kepada siswa dan konsep visi, misi tujuan dan sasaran dalam mempersiapakan merencanakan 4. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan memahami dan mampu menjelaskan beberapa bentuk badan usaha beserta kelebihan dan kekurang masing-masing 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **menerapkan** dan **menggunakan** peralatan buku produk kreatif kewirausahaan 8. Peserta didik **menerapkan** dan **menggunakan** modul produk kreatif dan kewirausahaan dan internet, komputer 9. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan
4. Sumber Belajar : Ellya Fauzia, S.Sos. M.Pd ;2013

Produk Kreatif Kreatif dan Kewirausahaan

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas merancanag desain prototype dan kemasan produk
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat desain prototype dan kemasan produk
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jefri Erio, S.AP** |